

PODER EXECUTIVO DE PEJUÇARA



PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 13/2023

EDUCADOR ESPECIAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEJUÇARA

26/08/2023

DURAÇÃO DA PROVA: 2 HORAS

HORÁRIO: 9h

**USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO – NÃO
PREENCHER**

Nº DO CARTÃO RESPOSTA:

NOME COMPLETO DO (A) CANDIDATO (A):

Instruções:

Verifique, no caderno de provas, se:

- Faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas. Diferentes de respostas (a,b,c,d,e). Apenas uma constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- Não é permitido lançar qualquer informação na grade de resposta que propicie a sua identificação.
- É dever do candidato acompanhar o preenchimento do campo "uso exclusivo da comissão", no término da prova.
- As provas não serão entregues aos candidatos, sendo, porém, permitida vista e cópia no ambiente da Prefeitura durante o prazo de recurso;
- Dever do candidato identificar a prova com seu nome de forma legível;
- A única folha que o (a) candidato (a) poderá levar é a de nº 6, que consta a cópia da grade do cartão resposta.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

- 1) Dentre os objetivos fundamentais do Município de Pejuçara, de acordo com a sua Lei Orgânica, podemos destacar, **EXCETO**:
 - a) Construir uma sociedade livre, justa, solidária e democrática.
 - b) Promover a atividade econômica Municipal, por meio da criação de empresas Municipais, cujo lucro servirá para promoção e emancipação de políticas públicas sociais.
 - c) Promover o bem comum de todos os munícipes.
 - d) Erradicar a pobreza, a marginalização e reduzir as desigualdades sociais.
 - e) Todas as alternativas acima constituem objetivos fundamentais do Município.

- 2) Também de acordo com a Lei Orgânica Municipal, ao Município de Pejuçara compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem estar de sua população, cabendo-lhe privativamente, **EXCETO**:
 - a) Legislar sobre assuntos de interesse local.
 - b) Suplementar a legislação federal e estadual no que couber.
 - c) Instituir e arrecadar tributos de sua competência, bem como aplicar as suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas e publicar balancetes nos prazos fixados em lei.
 - d) Dispor, de maneira autônoma, sobre a política de comércio Internacional, prevalecendo suas disposições, inclusive, sobre aquelas do Estado e da União.
 - e) Nenhuma alternativa corresponde ao requerido pela questão.

- 3) Em consonância com a Lei orgânica Municipal, é vedado ao Município, **EXCETO**:
 - a) Suplementar a legislação federal e estadual no que couber e no tocante ao seu peculiar interesse, visando adaptá-la à realidade.
 - b) Utilizar ou permitir que seja utilizado, para propaganda político-partidária ou promoção pessoal de servidor e detentores de cargos ou mandatos eletivos no âmbito dos Poderes Executivo e Legislativo ou ainda para fins estranhos à Administração, qualquer dos bens ou serviços municipais.
 - c) Fazer uso de estabelecimento gráfico, jornal, estação de rádio, televisão, serviço de auto-falante ou qualquer meio de comunicação, com recursos do erário, para propaganda político-partidária ou promoção pessoal de funcionário público, detentor de cargo ou mandato eletivo no âmbito dos Poderes Executivo e Legislativo.
 - d) Estabelecer cultos religiosos, subvencioná-los, embaraçar-lhes o exercício ou manter com eles ou com representantes de quaisquer Igrejas relações de dependência ou aliança.
 - e) Instituir ou aumentar tributos sem lei que o autorize.

- 4) Conforme art. 7º, do Regime Jurídico dos Servidores, são requisitos básicos para ingresso no serviço público municipal, **EXCETO**:
 - a) Ser brasileiro.
 - b) Ter idade mínima de dezoito anos.
 - c) Estar quite com as obrigações militares e eleitorais.
 - d) Gozar de boa saúde física e mental, comprovada mediante exame médico;
 - e) Possuir ensino superior, independentemente do cargo pretendido.

- 5) Conforme dispõe o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Pejuçara, o prazo de validade do concurso público será de:
 - a) Três anos, prorrogável, uma vez, por igual período;
 - b) Até dois anos, prorrogável, uma vez, por igual período;
 - c) Até dois anos, prorrogável, duas vezes, por igual período;
 - d) Um ano, improrrogável;
 - e) Até um ano, prorrogável, uma vez, por igual período.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

6) Leia o trecho a seguir:

A carta, essa personagem central dos últimos séculos, foi solapada pelo e-mail e sumiu sem que nos déssemos conta, sem que pudéssemos velá-la ou guardar luto. Partiu da vida para entrar na história e não deixou, vejam só, sequer uma carta de despedida. Claro que ainda nos chegam envelopes por baixo da porta, mas não passam de tristes arremedos das gloriosas folhas de papel que outrora relataram o descobrimento de continentes, alimentaram amores impossíveis, aproximaram amigos distantes; ringues nos quais travaram-se as mais apaixonadas pelejas intelectuais. Quem mais perdeu com a morte da carta não foi amizade, meus caros, não foi o amor nem a profundidade: grande órfão do declínio postal foi o carteiro, esse distinto profissional que em sua época áurea era um pouco enfermeiro, bombeiro, cupido, trazendo em sua bolsa verde a preciosa literatura cotidiana. Havia uma ingenuidade na figura do carteiro, algo que pertencia essencialmente ao século XX e que não cabe no XXI: um homem a pé ou de bicicleta que vinha entregar à mão um bilhete escrito também à mão. Tudo isso se foi com um clique. Para o nosso bem, é verdade, mas se foi; era bonito e deve, portanto, ser lembrado.

(Adaptado de Antonio Prata. Folha de S.Paulo, 06/06/2012)

“A carta, essa personagem central dos últimos séculos, foi solapada pelo e-mail...”

A frase acima está corretamente transposta para a voz ativa em:

- a) A carta, essa personagem central dos últimos séculos, solapa o e-mail.
- b) O e-mail, essa personagem central dos últimos séculos, a carta solapou-o.
- c) O e-mail solapou a carta, essa personagem central dos últimos séculos.
- d) O e-mail solapara essa personagem central dos últimos séculos, a carta.
- e) A carta, essa personagem central dos últimos séculos, solaparia o e-mail.

7) Assinale a alternativa que apresenta uma sentença gramaticalmente correta, com relação à pontuação.

- a) Todos, os dias eles se reúnem pontualmente às 8 h.
- b) Os ministros e congressistas, ficaram satisfeitos, com o programa anunciado.
- c) Pedro você precisa nos encaminhar o e-mail com urgência.
- d) Nós, candidatos a uma vaga no elenco da peça, seremos avaliados por profissionais de muita credibilidade.
- e) Encaminharemos nossas, dúvidas após nossa reunião.

8) Assinale a alternativa em que há erro de pontuação.

- a) Acordei agora.
- b) Um bolo leva: ovos, farinha, açúcar...
- c) “Só se vê bem com o coração.” é uma frase de O Pequeno Príncipe.
- d) Eles gostam de doces; nós? de salgados.
- e) Posso ir dormir?

9) Assinale a sequência que indica as frases pontuadas corretamente.

- I. – Cris estão batendo na porta!
- II. Amanhã dia 28 estarei de férias.
- III. Quanto custa isto?
- IV. Que alívio!
- V. Sim, eu gostei.

- a) I, III e IV.
- b) III, IV e V.
- c) II, IV e V.
- d) I, II e III.
- e) I, III e V.

10) Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, a frase a seguir.

Os interessados em adotar crianças têm de recorrer ___ orientações do Juizado de Menores e se sujeitar ___ uma espera muitas vezes longa, o que, apesar de tudo, não desanima ___ maioria.

- a) às – a – a
- b) às – à – a
- c) às – à – à
- d) as – a – à
- e) as – à – à

QUESTÕES ESPECÍFICAS – EDUCADOR ESPECIAL

11) De acordo com a LDBN N° 9.394/96, entende-se por educação especial:

- a) O nível educacional, criado e mantido pelos seus respectivos sistemas de ensino para atender os portadores de necessidades especiais.
- b) A modalidade de ensino, oferecido na rede regular para portadores de necessidades especiais, porém em espaços distintos e específicos.
- c) A modalidade educacional, oferecida em rede especializada de ensino, para portadores de necessidades especiais e mantidas pelo Poder Público.
- d) A modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- e) É um serviço de apoio especializado, na escola regular, para atender a todos os educandos.

12) São objetivos da Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, **EXCETO**:

- a) Articulação Intersetorial na implementação das Políticas Públicas.
- b) Segregação Social.
- c) Atendimento Educacional Especializado.
- d) Participação da família e da comunidade.
- e) Assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

13) A Definição da turma na qual o Estudante da Educação especial será incluído priorizará como critério:

- a) A formação do professor.
- b) A idade mental.

- c) A idade cronológica.
- d) O tipo de deficiência.
- e) O número de alunos na turma.

14) Atualmente agrupam-se sob a denominação de transtornos do espectro autista os seguintes transtornos:

- a) Autismo, síndrome de Rett e transtorno global do desenvolvimento sem outra especificação.
- b) Síndrome de Rett, síndrome de Asperger e dificuldades de aprendizagem.
- c) Transtorno desintegrativo da infância, síndrome de Asperger e síndrome de Rett.
- d) Autismo, dificuldades de aprendizagem e síndrome de Down.
- e) Síndrome de Rett, síndrome de Asperger e síndrome de Down.

15) A deficiência intelectual caracteriza-se por:

- a) Limitações significativas no funcionamento adaptativo de habilidades como autocuidados e vida doméstica.
- b) Funcionamento intelectual significativamente inferior à média associado a distúrbios comportamentais.
- c) Funcionamento intelectual significativamente inferior à média associado à dificuldade visual.
- d) Limitações significativas no funcionamento adaptativo na área da comunicação associada à deficiência auditiva.
- e) Dificuldade de mobilidade e de comunicação iniciada antes dos dois anos de idade.

16) Com relação ao processo de avaliação dos estudantes com deficiência, assinale a opção correta.

- a) No momento da realização de provas, todos os estudantes com deficiência devem ser acompanhados por um profissional especializado em AEE.
- b) A avaliação dos estudantes com deficiência tem caráter classificatório e, por isso, deve ser realizada por meio de notas e provas.
- c) O estudante com deficiência dificilmente vai apresentar algum avanço significativo na aprendizagem.
- d) Na realização do processo em questão, devem ser observados os critérios da avaliação contínua e cumulativa do desenvolvimento do estudante, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- e) O processo avaliativo é irrelevante no que se refere à realização de adequações curriculares.

17) A respeito da educação especial no Brasil, é correto afirmar que:

- a) Apesar dos esforços, o Brasil ainda não conseguiu construir uma política dessa natureza.
- b) A política nacional de educação especial na perspectiva inclusiva tem por fim oferecer às pessoas com deficiências e/ou transtornos, oportunidades de acesso, participação e aprendizagem em escolas regulares.
- c) O atual Plano Nacional de Educação é omissivo em relação a esse assunto.
- d) A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva inclusiva tem como principal foco o atendimento a pessoas com deficiência; com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, em instituições especializadas que possam atender adequadamente às suas necessidades.
- e) A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva inclusiva adotada no Brasil é referência em muitos países da América Latina.

18) A educação inclusiva propõe um novo modelo escolar no qual se torna possível o acesso e a permanência de todos na escola. Acerca desse tema, é correto afirmar que a educação:

- a) Inclusiva exige do aluno a adaptação a regras disciplinares e de ensino da escola, sob pena de punição e reprovação.

- b) Inclusiva requer uma nova cultura escolar e uma nova concepção de escola que vise ao desenvolvimento de respostas educativas, atingindo todos os alunos.
- c) Especial é sinônima de educação inclusiva. Nesses dois modelos, o aluno é acolhido em espaços apropriados e tem atendimento individualizado e especializado.
- d) Inclusiva deve ser concebida como um sistema educacional especializado que adota metodologias específicas com materiais, recursos e professores especialistas.
- e) Inclusiva se resume à matrícula do aluno com deficiência na turma comum, dando a ele a oportunidade de estar presente na escola regular.

19) O conceito de educação inclusiva compreende não apenas os alunos com deficiência, mas inclui também aqueles que encontram grandes dificuldades para ultrapassar as possibilidades comuns de aprendizagem e exigem medidas excepcionais.

Em classes em que existam alunos nessas condições, o professor precisa:

- a) Solicitar que professores especializados assessorem seu trabalho nas aulas, pois a situação exige isso.
- b) Trabalhar de modo igual para todos, pois todos são iguais no ponto de partida da aprendizagem.
- c) Proteger particularmente os alunos diferentes, porque eles são mais carentes e frágeis.
- d) Proporcionar um atendimento segregado e inclusivo.
- e) Especializar-se nas deficiências que os alunos apresentam, para dar conta do ensino.

20) A dislexia é um distúrbio de aprendizagem que tem como principal sintoma a dificuldade de realizar leitura, escrita e compreensão. Muitas vezes, é possível observar que a escrita e os desenhos realizados pelas crianças com dislexia são invertidos (ao invés de desenharem da esquerda para a direita, desenharam da direita para a esquerda). Nesse contexto assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Dislexia da aprendizagem é um distúrbio de aprendizagem, mas não ocorre em crianças.
- b) Dislexia não é um distúrbio de aprendizagem, mas desinteresse do educando.
- c) Dislexia de aprendizagem é um distúrbio de aprendizagem.
- d) Dislexia é um tipo de transtorno de ansiedade.
- e) A dislexia é uma doença.

**CÓPIA DA GRADE DO CARTÃO RESPOSTA
PARA CONFERÊNCIA**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.