

PODER EXECUTIVO DE PEJUÇARA



PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 10/2023

MONITOR ESCOLAR

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEJUÇARA

08/07/2023

DURAÇÃO DA PROVA: 2 HORAS

HORÁRIO: 9h

**USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO – NÃO
PREENCHER**

Nº DO CARTÃO RESPOSTA:

NOME COMPLETO DO (A) CANDIDATO (A):

Instruções:

Verifique, no caderno de provas, se:

- Faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas. Diferentes de respostas (a,b,c,d,e). Apenas uma constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- Não é permitido lançar qualquer informação na grade de resposta que propicie a sua identificação.
- É dever do candidato acompanhar o preenchimento do campo "uso exclusivo da comissão", no término da prova.
- As provas não serão entregues aos candidatos, sendo, porém, permitida vista e cópia no ambiente da Prefeitura durante o prazo de recurso;
- Dever do candidato identificar a prova com seu nome de forma legível;
- A única folha que o (a) candidato (a) poderá levar é a de nº 7, que consta a cópia da grade do cartão resposta.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

- 1) De acordo com a Lei Orgânica Municipal, são poderes do Município:
 - a) Independentes e harmônicos entre si, o Judiciário e o Executivo, sendo vedada a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante
 - b) Independentes e harmônicos entre si, o Moderador e o Executivo, sendo vedada a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - c) Conflitantes entre si, o Legislativo e o Judiciário, sendo vedada a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - d) Independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo vedada a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - e) Somente o Poder Executivo compõe o Poder Municipal;

- 2) Também de acordo com a Lei Orgânica Municipal, o uso de bens municipais por terceiros:
 - a) Somente poderá ser feito por ato verbal dos Secretários Municipais;
 - b) Somente poderá ser feita por ato verbal do Prefeito;
 - c) Somente poderá ser feito mediante concessão, permissão ou autorização, conforme exigir o interesse público;
 - d) Somente poderá ser feito mediante concessão, permissão ou autorização, sem que haja necessidade de demonstração ou exigência de haver interesse público.
 - e) Nenhuma alternativa corresponde ao requerido pela questão.

- 3) Concernente à doação de bens públicos trata a Lei orgânica Municipal que:
 - a) Poderá ser feita por Portaria assinada pelo Prefeito.
 - b) Poderá ser promovida por qualquer integrante do Poder Legislativo, que despachará sobre a destinação do bem.
 - c) Dependerá de prévia autorização do Legislativo, sem que haja necessidade da escritura respectiva deverá conter cláusula de reversão no caso de descumprimento das condições estabelecidas.
 - d) Dependerá de prévia autorização do Legislativo, e a escritura respectiva deverá conter cláusula de reversão no caso de descumprimento das condições estabelecidas..
 - e) Todas as alternativas estão erradas.

- 4) De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Municipais, o prazo de validade do concurso público é de:
 - a) Três anos, improrrogável.
 - b) Até um ano, prorrogável, uma vez, por igual período.
 - c) Até dois anos, prorrogável, duas vezes, por igual período.
 - d) Até dois anos, prorrogável, uma vez, por igual período.
 - e) Até cinco anos, prorrogável, duas vezes, por igual período.

- 5) Sobre a estabilidade do Servidor Público, é correto afirmar que somente é adquirida:
 - a) Após 6 meses de efetivo exercício.
 - b) Após 1 ano de efetivo exercício.
 - c) Após 2 anos de efetivo exercício.
 - d) Após 3 anos de efetivo exercício.
 - e) Após 4 anos de efetivo exercício.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

6) Leia o trecho a seguir:

“Em um mundo marcado por conflitos em diferentes regiões, as operações de manutenção da paz das Nações Unidas são a expressão mais visível do compromisso solidário da comunidade internacional com a promoção da paz e da segurança.

Embora não estejam expressamente mencionadas na Carta da ONU, elas funcionam como instrumento para assegurar a presença dessa organização em áreas conflagradas, de modo a incentivar as partes em conflito a superar suas disputas por meio pacífico – razão pela qual não devem ser vistas como forma de intervenção armada.”

Historicamente, o Brasil envia soldados para participar de operações de paz. Em 2004, foi criada pelo Conselho de Segurança da ONU a Missão das Nações Unidas para Estabilização do Haiti (Minustah).

De acordo com o texto, essa missão foi criada para:

- a) Restabelecer a segurança e normalidade institucional do Haiti após sucessivos episódios de turbulência política e de violência, que marcaram esse país no início do século XXI.
- b) Atacar os garimpos ilegais de diamantes no interior do Haiti, que usavam mão de obra infantil nas minas onde esse minério é encontrado.
- c) Combater o narcotráfico comandado pelo Cartel de Medellin, que a partir do Haiti distribuía drogas para todos os países da América Latina.
- d) Acabar com os problemas ambientais crônicos no Haiti, pois esse país era o principal responsável pela poluição ambiental no Caribe.
- e) Extinguir a rede de trabalho escravo existente no Haiti, que utilizava esse tipo de mão de obra nas plantações de soja e trigo.

7) Leia o trecho a seguir:

A vida dá voltas

Sou um tipo meio fatalista. Acho que a vida dá voltas. Um amigo meu, Luís, casou-se com Cláudia, uma mulher egoísta. Ele era filho único, de mãe separada e sem pensão. Durante algum tempo, a mãe de Luís foi sustentada pelo próprio tio, um solteirão. Quando este faleceu, começaram as brigas domésticas: Cláudia não admitia que Luís desse dinheiro à mãe. Ele era um rapaz de classe média. Por algum tempo, arrumou trabalhos extras para ajudar a idosa.

Convencido pela esposa, ele mudou-se para longe. Visitava a mãe uma vez por ano. Para se livrar da questão financeira, Luís convenceu a mãe a vender o apartamento. Durante alguns anos, ela viveu desse dinheiro. Muitas vezes, lamentava a falta do filho, mas o que fazer? Luís, sempre tão ocupado, viajando pelo mundo todo, não tinha tempo disponível. Na casa da mãe, faltou até o essencial. E ela faleceu sozinha.

O tempo passou. Hoje, Luís, antes um profissional disputado, está desempregado. Foi obrigado a se instalar com a família na casa dos sogros, onde é atormentado diariamente. A filha de Luís e Cláudia cresceu e saiu de casa. Quer seguir seu próprio rumo!

Luís não tem renda, nem bens. Está quase se divorciando. Ficou fora do mercado de trabalho. O que vai acontecer? A filha cuidará dele? Tenho dúvidas, porque ele não a ensinou com seu próprio exemplo.

A vida é um eterno ciclo afetivo. Em uma época todos nós somos filhos. Em outra, tornamo-nos pais: é a nossa vez de cuidar de quem cuidou de nós.

(Walcyr Carrasco)

Considerando o último parágrafo do texto, pode-se afirmar que a relação entre pais e filhos deve ser baseada:

- a) no medo.
- b) na persistência.
- c) na expectativa.
- d) na esperança.
- e) na troca.

8) Assinale a alternativa em que está correto o uso do acento indicativo de crase:

- a) O autor se comparou à alguém que tem boa memória.
- b) Ele se referiu às pessoas de boa memória.
- c) As pessoas aludem à uma causa específica.
- d) Ele passou a ser entendido à partir de suas reflexões sobre a memória.
- e) Os livros foram entregues à ele.

9) Indique qual é a frase cujo uso do “porquê” está **CORRETO**.

- a) Ontem fomos à praia porquê fazia sol.
- b) Por que recebi ontem, fui ao mercado fazer compras.
- c) Fernanda não foi trabalhar hoje porque está doente.
- d) Mudei de canal por quê quis.
- e) O paciente não entendeu o por que de tanta preocupação.

10) Assinale a alternativa que apresenta **ERRO**:

- a) Em vez do titular, foi o goleiro reserva que jogou hoje.
- b) Tinha pouco dinheiro, mais consegui comprar todo o material.
- c) Itacoatiara fica a cerca de cinco horas da capital do Amazonas.
- d) Não estou a par desse assunto sobre o qual o palestrante discursa.
- e) Leopoldo tem o mau hábito de falar muito alto.

QUESTÕES ESPECÍFICAS – MONITOR ESCOLAR

11) A descrição sintética das atribuições do cargo de Monitor Escolar na Prefeitura Municipal de Pejuçara é a seguinte:

- a) Orientar a aprendizagem do aluno, organizando e executando ações inerentes ao processo de ensino-aprendizagem; participar no processo de planejamento das atividades da escola; contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino.
- b) Planejar e executar o trabalho docente.
- c) Organizar registros de observações do aluno.

- d) Executar serviços relacionado com o apoio à recreação de escolares e apoio à administração escolar.
- e) Participar, atuar e coordenar reuniões e conselhos de classe.

12) Na hora de se referir a pessoas que possuem algum tipo de deficiência, seja ela física, mental, intelectual ou sensorial, é comum que surja a dúvida sobre qual o termo correto a se utilizar, considerando que a intenção não é de desqualificar e sim denominar de forma correta e respeitosa este público. Assinale a alternativa que corresponde a essa forma adequada:

- a) Pessoa com Necessidades Especiais.
- b) Pessoa com Deficiência.
- c) Deficiente.
- d) Pessoa Portadora de Deficiência.
- e) Pessoa Portadora de Necessidades Especiais.

13) É dever do Estado, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação garantir, **EXCETO**:

- a) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- b) Educação infantil gratuita às crianças de até 7 (SETE) anos de idade.
- c) Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
- d) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- e) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.

14) A indisciplina de crianças e adolescentes é um desafio para o adulto que trabalha, diretamente, com sua monitoria. O Estatuto da Criança e do Adolescente é a legislação norteadora quanto aos direitos e a proteção desse público. Quando a correção e disciplina, o ECA prevê:

- a) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto.
- b) A criança e o adolescente precisam ser corrigidos, imediatamente, após episódios de birra, desrespeito ou comportamento desafiador, mesmo que essas condutas tenham ocorrido, diante de outras pessoas, em locais públicos.
- c) A correção de crianças e adolescentes promovedoras de comportamentos inadequados deve ser realizado, exclusivamente, por sua família, pois somente os responsáveis detêm esse direito.
- d) Crianças e Adolescentes com comportamento indisciplinar devem ser encaminhados a profissionais capacitados para intermediação (psicólogo, psiquiatra, neurologista entre outros), para que possa ser corrigida de forma adequada, sem maiores prejuízos à formação de sua inteligência emocional.

e) A criança e o adolescente necessitam ser responsabilizados e culpabilizados quanto às suas escolhas inadequadas de forma proporcional ao seu dano, sendo utilizadas intervenções físicas, quando se fizer necessário.

15) Para que a turma de Educação Infantil se desenvolva plenamente, é preciso que façam parte do planejamento:

- a) Atividades com livros didáticos.
- b) A escrita e as operações com números.
- c) Movimento, arte, leitura e escrita.
- d) Movimento seguido de atividades com livros didáticos.
- e) Avaliação diária dos conteúdos aplicados.

16) Com relação às mordidas e às agressões que ocorrem durante o convívio das crianças entre um e três anos, pode-se afirmar que essas ocorrências diminuem, sensivelmente, quando as crianças desenvolvem a:

- a) Coordenação motora fina.
- b) Linguagem escrita.
- c) Coordenação motora grossa.
- d) Linguagem oral.
- e) Compreensão da rotina.

17) O monitor observa que um aluno de uma escola pública municipal constantemente se apresenta com marcas de agressão no corpo. Suspeitando ser a criança vítima de maus-tratos, o monitor comunica o ocorrido para a direção da Escola. Nesse sentido, a Direção Escolar, em primeira instância deverá comunicar o caso:

- a) Ao Conselho Tutelar.
- b) A um conselheiro do Conselho de Direitos da Criança e do Adolescente.
- c) A Assistência Social.
- d) À Autoridade Judiciária.
- e) Ao Ministério Público.

18) Quando se percebe que a criança está quente, ao tocá-la, deve-se verificar a temperatura usando um termômetro axilar. Considera-se febre para intervenção, quando a temperatura axilar estiver:

- a) Acima de 37,5 °C.
- b) Acima de 39 °C.
- c) Apenas acima de 40 °C.
- d) Entre 35 a 36 °C.
- e) Entre 39 a 40 °C.

19) O Artigo 54 do ECA diz respeito aos deveres do Estado para com as crianças e os adolescentes. A alternativa que apresenta um dever **NÃO** previsto nesse artigo é:

- a) Atendimento em creche e pré-escolas às crianças de 0 a 6 anos de idade.
- b) Oferta de ensino regular noturno, adequado às condições do aluno trabalhador.
- c) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, apenas para aqueles que estejam na idade própria.

- d) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- e) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

20) Segundo Machado, na maioria dos casos, é preciso um longo tempo para que se consiga superar problemas de comportamento infantil. São fatores que podem dificultar esse processo:

- I - Muitas crianças em uma mesma turma.
- II - O modo como o professor relaciona-se com os alunos.
- III - A educação que a criança recebe em casa.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente o item I.
- e) Todos os itens.

**CÓPIA DA GRADE DO CARTÃO RESPOSTA
PARA CONFERÊNCIA**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.