

PODER EXECUTIVO DE PEJUÇARA



PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 13/2022

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEJUÇARA

17/12/2022

DURAÇÃO DA PROVA: 2 HORAS

HORÁRIO: 9h

**USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO – NÃO
PREENCHER**

Nº DO CARTÃO RESPOSTA:

NOME COMPLETO DO (A) CANDIDATO (A):

Instruções:

Verifique, no caderno de provas, se:

- Faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas. Diferentes de respostas (a,b,c,d,e). Apenas uma constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- Não é permitido lançar qualquer informação na grade de resposta que propicie a sua identificação.
- É dever do candidato acompanhar o preenchimento do campo “uso exclusivo da comissão”, no término da prova.
- As provas não serão entregues aos candidatos, sendo, porém, permitida vista e cópia no ambiente da Prefeitura durante o prazo de recurso;
- Dever do candidato identificar a prova com seu nome de forma legível;
- A única folha que o (a) candidato (a) poderá levar é a de nº 8, que consta a cópia da grade do cartão resposta.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

- 1) A Lei Orgânica do Município de Pejuçara, quando trata dos Poderes que fazem parte da Municipalidade, dispõe que:
 - a) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo vedado a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - b) São poderes do Município, subordinados e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo vedado a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - c) São poderes do Município, independentes e conflitantes entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo vedado a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - d) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário Municipal, este último representado pela sua procuradoria, sendo vedado a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - e) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo permitido, todavia, a qualquer um deles, a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitantes.

- 2) A Lei Orgânica do Município de Pejuçara, prevê também que a distância da faixa de domínio das estradas que compõe o Município será de:
 - a) 30 (trinta) metros do eixo, somente para o lado direito das estradas municipais principais, 20 (vinte) metros para as estradas secundárias e 10 (dez) metros para as vicinais.
 - b) 30 (trinta) metros do eixo, para cada lado, das estradas municipais principais, 20 (vinte) metros para as estradas secundárias e 10 (dez) metros para as vicinais.
 - c) 30 (trinta) metros do eixo, somente para o lado esquerdo das estradas municipais principais, 20 (vinte) metros para as estradas secundárias e 10 (dez) metros para as vicinais.
 - d) Para todos os tipos de estrada observar-se-á a faixa de domínio com distância igual a 15 (quinze) metros.
 - e) Para todos os tipos de estrada observar-se-á a faixa de domínio com distância igual a 30 (trinta) metros.

- 3) Tratando sobre a destinação de vagas às pessoas com deficiência, de acordo com o art. 12 da lei municipal nº 995, de 23 de outubro de 2001, é correto afirmar que:
 - a) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de participação em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com sua capacidade de trabalho, sendo-lhes reservadas vinte por cento (20%) das vagas.
 - b) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de participação em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com sua capacidade de trabalho, sendo-lhes reservadas quinze por cento (15%) das vagas.
 - c) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de participação em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com sua capacidade de trabalho, sendo-lhes reservadas dez por cento (10%) das vagas.
 - d) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de participação em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com sua capacidade de trabalho, sendo-lhes reservadas cinco por cento (5%) das vagas.
 - e) Não há previsão de destinação de vagas às pessoas com deficiência.

- 4) Tratando sobre a estabilidade que fará jus o servidor, de acordo com o art. 21 da lei municipal nº 995, de 23 de outubro de 2001, é correto afirmar:
- a) O servidor nomeado para cargo de provimento transitório em virtude de processo seletivo simplificado adquire estabilidade após três (03) anos de efetivo exercício.
 - b) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após três (03) anos de efetivo exercício.
 - c) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público ou de processo seletivo simplificado adquire estabilidade após três (03) anos de efetivo exercício.
 - d) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após dois (02) anos de efetivo exercício.
 - e) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo, somente em virtude de concurso público, adquire estabilidade quando entrar em exercício no cargo.
- 5) Tratando sobre o tempo de contribuição para efeito de aposentadoria, ainda de acordo com a lei municipal nº 995, de 23 de outubro de 2001, em seu artigo 123:
- a) Será computado também somente o tempo de contribuição na atividade privada, nos termos da legislação federal pertinente.
 - b) Será computado também somente o tempo na atividade rural, nos termos da legislação federal pertinente.
 - c) Será computado também o tempo de contribuição na atividade privada e rural, nos termos da legislação federal pertinente.
 - d) Será computado também o tempo de contribuição na atividade privada e rural, nos termos da legislação estadual pertinente.
 - e) Será computado também o tempo de contribuição na atividade privada e rural, nos termos da legislação municipal pertinente.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

6) **O livro It – A Coisa, de Stephen King**

Durante as férias escolares de 1958, em Derry, pacata cidadezinha do Maine, Bill, Richie, Stan, Mike, Eddie, Ben e Beverly aprenderam o real sentido da amizade, do amor, da confiança e... do medo. O mais profundo e tenebroso medo. Naquele verão, eles enfrentaram pela primeira vez a Coisa, um ser sobrenatural e maligno, que deixou terríveis marcas de sangue em Derry. Quase trinta anos depois, os amigos voltam a se encontrar. Uma nova onda de terror tomou a pequena cidade. Mike Hanlon, o único que permanece em Derry, dá o sinal. Precisam unir forças novamente. A Coisa volta a atacar e eles devem cumprir a promessa selada com sangue que fizeram quando crianças. Só eles têm a chave do enigma. Só eles sabem o que se esconde nas entranhas de Derry. O tempo é curto, mas somente eles podem vencer a Coisa. Em It – A Coisa, clássico de Stephen King em nova edição, os amigos irão até o fim, mesmo que isso signifique ultrapassar os próprios limites.

Disponível em: www.livrariacultura.com.br.

Relacionando-se os elementos que compõem esse texto, depreende-se que sua função social consiste em levar o leitor a:

- a) Compreender a história vivenciada por amigos na cidade de Derry.
- b) Interpretar a obra com base em uma descrição detalhada
- c) Avaliar a publicação com base em uma síntese crítica.
- d) Adquirir a obra apresentada no site da livraria.
- e) Argumentar em favor da obra resumida.

7) Porta dos Fundos: contrato vitalício

Diretor: Ian SBF;

Tempo: 1 h 46 min;

Brasil, 2016.

O primeiro filme do grupo humorístico Porta dos Fundos, conhecido por seus mais de 12 milhões de assinantes no YouTube, estreou para o público brasileiro que curte as esquetes na internet. O desafio do grupo foi transformar os vídeos curtos em um longa para o cinema, que, apesar de grande investimento do elenco e dos produtores, não empolga tanto. O enredo conta com a dupla Rodrigo (F. Porchat) e Miguel (G. Duvivier), que, vencedores em Cannes, no auge de suas carreiras, decidem assinar um contrato vitalício em que o ator Rodrigo deverá participar de todos os filmes do produtor Miguel. A produção do filme maluco conta com o ótimo elenco do Porta dos Fundos: uma famosa blogueira, um jornalista de fofoca, um agente de celebridades, uma diretora de elenco radical, um detetive, um ajudante e atores. O ponto forte do filme é satirizar justamente o mundo das celebridades da internet e do cinema, ou seja, eles mesmos neste momento.

Disponível em: www.criticasdefilmes.com.br

Nesse texto, um trecho que traz uma marca linguística da função avaliativa da resenha é:

- a) "Porta dos Fundos: contrato vitalício; Diretor: Ian SBF; Tempo: 1 h 46 min; Brasil, 2016."
 - b) "O primeiro filme do grupo humorístico Porta dos Fundos [...] estreou para o público brasileiro que curte as esquetes na internet."
 - c) "O enredo conta com a dupla Rodrigo (F. Porchat) e Miguel (G. Duvivier) [...]".
 - d) "[...] o ator Rodrigo deverá participar de todos os filmes do produtor Miguel."
 - e) "[...] A produção do filme maluco conta com o ótimo elenco do Porta dos Fundos [...]".
- 8) É possível afirmar que muitas expressões idiomáticas transmitidas pela cultura regional possuem autores anônimos, no entanto, algumas delas surgiram em consequência de contextos históricos bem curiosos. "Aquele é um cabra da peste" é um bom exemplo dessas construções.

Para compreender essa expressão tão repetida no Nordeste brasileiro, faz-se necessário voltar o olhar para o século 16. "Cabra" remete à forma com que os navegadores portugueses chamavam os índios.

Já "peste" estaria ligada à questão da superação e resistência, ou mesmo uma associação com o diabo. Assim, com o passar dos anos, passou-se a utilizar tal expressão para denominar qualquer indivíduo que se mostre corajoso, ou mesmo insolente, já que a expressão pode ter caráter positivo ou negativo.

Aliás, quem já não ficou de "nhenhe-nhém" por aí? O termo, que normalmente tem significado de conversa interminável, monótona ou resmungo, tem origem no tupi-guarani e "nhém" significa "falar".

Disponível em: <http://leiturasdahistoria.uol.com.br>

A leitura do texto permite ao leitor entrar em contato com:

- a) Registros do inventário do português brasileiro.
- b) Justificativas da variedade linguística do país.
- c) Influências da fala do nordestino no uso da língua.
- d) Explorações do falar de um grupo social específico.
- e) Representações da mudança linguística do português

9) Assinale a alternativa em que está correto o uso do acento indicativo de crase:

- a) O autor se comparou à alguém que tem boa memória.
- b) Ele se referiu às pessoas de boa memória.
- c) As pessoas aludem à uma causa específica.
- d) Ele passou a ser entendido à partir de suas reflexões sobre a memória.
- e) Os livros foram entregues à ele.

10) “Empresas que exploram recursos humanos e naturais na sede por lucro são ____1____ insustentáveis. Tais empresas têm cada vez menos espaço numa época em que a pressão de acionistas e investidores por responsabilidade social e ambiental é cada dia maior.

A situação ideal no desempenho de sua empresa, como o “ponto doce” da raquete de tênis, no qual a batida na bola é mais eficaz, é aquela em que os interesses financeiros coincidem com os interesses sociais e ambientais.

O movimento em busca desse lugar ideal chama-se sustentabilidade, e muitas empresas da Fortune 100, como DuPont, PepsiCo e Toyota, estão começando a explorá-lo como o mais revolucionário conceito de negócios.

Reagindo à pressão crescente dos reguladores, dos ambientalistas e dos acionistas ____2____ de consciência ambiental, aquelas e outras empresas estão à procura de soluções que proporcionem recompensas ambientais e sociais, além dos resultados financeiros. As empresas que ____3____ os princípios da sustentabilidade estão sujeitas a sérios ____4____ em seus objetivos de negócios.

‘A empresa sustentável’ é um livro desbravador que mapeia a ____5____ da sustentabilidade no mundo dos negócios e mostra por que o sucesso financeiro caminha cada vez mais de mãos dadas com as realizações sociais e ambientais.”

Disponível em <https://www.travessa.com.br/> (trecho).

Marque a alternativa em que todas as palavras que completam o texto estão grafadas corretamente:

- a) 1. empreendimentos 2. imbuídos 3. infringem 4. retrocessos 5. ascensão
- b) 1. empreendimentos 2. embuídos 3. infringem 4. retrocessos 5. ascensão
- c) 1. empreendimentos 2. imbuidos 3. enfringem 4. retrosessos 5. assensão
- d) 1. emprendimentos 2. embuidos 3. inflingem 4. retrosseços 5. asensão
- e) 1. impreendimentos 2. inbuídos 3. inflingem 4. retrocesos 5. assenção

QUESTÕES ESPECÍFICAS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

11) Mordidas costumam causar revoluções na creche. Ninguém gosta que seu filho seja mordido. Os pais da “vítima”, às vezes, sentem-se culpados por deixarem seu filho correr riscos num ambiente com tantas crianças. Já os pais do mordedor, quase sempre, ficam envergonhados com o fato. Tanto a família do mordedor quanto a do mordido se sentem preocupadas ou agredidas.

MELLO e VITORIA. In: ROSSETTI-FERREIRA, M. et al. Os afazeres na educação infantil, 2009.

Com relação às mordidas e às agressões que ocorrem durante o convívio das crianças entre um e três anos, pode-se afirmar que essas ocorrências diminuem, sensivelmente, quando as crianças desenvolvem a:

- a) Linguagem escrita.
- b) Linguagem oral.
- c) Coordenação motora grossa.
- d) Compreensão da rotina.
- e) Linguagem oral e visual.

12) O brincar é considerado por estudiosos da área como atividade principal da criança. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre esse tema:

- () É uma ação livre, iniciada e conduzida pela criança com a finalidade de tomar decisões, expressar sentimentos e valores, conhecer a si mesma, a outras pessoas e o mundo em que vive.
- () Brincar é repetir, recriar ações prazerosas, expressar situações imaginárias, criativas, compartilhar brincadeiras com outras pessoas.
- () A partir da brincadeira a criança expressa sua individualidade e sua identidade, explora a natureza, os objetos, comunica-se e participa da cultura lúdica para compreender o universo.
- () Ainda que o brincar seja considerado um ato inerente à criança, exige um conhecimento, um repertório que ela precisa aprender.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo

- a) V – V – V – V
- b) V – F – V – F
- c) V – F – F – V
- d) F – V – V – F
- e) F – F – F – V

13) Quanto à organização espaço-tempo, assinale a alternativa correta:

- a) São comuns e ocorrem de forma simultânea com todas as crianças, em função de sua faixa etária.
- b) Devem ser muito bem planejados para que a criança com deficiência visual tenha desejo de mover-se, de explorar o mundo, de fazer diferenciações em diferentes planos: no seu próprio corpo, no espaço, nos objetos e nas ações.
- c) O espaço do parque e das atividades recreativas, o espaço lúdico, as trilhas, o tanque de areia, os brinquedos do parque e demais espaços externos devem ser evitados pelas crianças com deficiência visual.
- d) A exploração, tanto do espaço externo quanto do interno, só deve ocorrer se a criança estiver de mãos dadas com um adulto vidente.
- e) Devem ser evitados momentos nos quais a criança fique sozinha.

14) Um dos avanços registrados na elaboração da LDB foi a definição da educação infantil como a primeira etapa da educação básica. Outro dispositivo importante da LDB, em relação à educação infantil, é aquele que determina que ela terá:

- a) a avaliação nos mesmos moldes do ensino fundamental, conforme dispuser o regimento escolar de cada estabelecimento de ensino.
- b) a carga horária de até 800 (oitocentas) horas anuais distribuídas por um mínimo de 180 dias letivos.

- c) a expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- d) o controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total das horas.
- e) o atendimento à criança de, no mínimo, três horas e meia para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.

15) O papel do professor na brincadeira:

- a) deve evitar organizar a base estrutural da brincadeira, por meio da oferta de determinados objetos, fantasias, brinquedos ou jogos, da delimitação e arranjo dos espaços e do tempo para brincar.
- b) observa e constitui uma visão dos processos de desenvolvimento das crianças em conjunto e de cada uma em particular, registrando suas capacidades de uso das linguagens, assim como de suas capacidades sociais e dos recursos afetivos e emocionais que dispõem.
- c) para que as crianças possam ampliar suas capacidades de apropriação dos conceitos, dos códigos sociais e das diferentes linguagens, é fundamental que o professor apenas as observe.
- d) É preciso que o professor tenha consciência que a brincadeira das crianças é apenas um momento recreativo.
- e) Nos momentos nos quais as crianças brincam, devem ser evitados jogos que possuem regras, como atividades didáticas, pois o brincar não deve estar associado às atividades didáticas.

16) Sobre a educação infantil, assinale a alternativa **INCORRETA:**

- a) A preocupação com o desenvolvimento cognitivo da criança pequena resultou em propostas das quais, principalmente nas creches, os profissionais deveriam atuar como substitutos maternos.
- b) Polêmicas sobre cuidar e educar, sobre o papel do afeto na relação pedagógica e sobre educar para o desenvolvimento ou para o conhecimento, têm constituído, portanto, o panorama de fundo sobre o qual se constroem as propostas em educação infantil.
- c) No caso das instituições de educação infantil, financiadas ou mantidas pelo poder público, significou em muitas situações atuar de forma compensatória para sanar as supostas faltas e carências das crianças e de suas famílias.
- d) Há práticas que privilegiam os cuidados físicos, partindo de concepções que compreendem a criança pequena como carente, frágil, dependente e passiva, e que levam à construção de procedimentos e rotinas rígidas, dependentes todo o tempo da ação direta do adulto.
- e) Em concepções mais abrangentes os cuidados são compreendidos como aqueles referentes à proteção, saúde e alimentação, incluindo as necessidades de afeto, interação, estimulação, segurança e brincadeiras que possibilitem a exploração e a descoberta.

17) Sobre as diretrizes estabelecidas para a Educação Infantil no Plano Nacional de Educação é incorreto afirmar que:

- a) na distribuição de competências referentes à educação infantil, tanto a Constituição Federal quanto a LDB são explícitas na co-responsabilidade das três esferas de governo - Municípios, Estado e União - e da família.
- b) as inversões financeiras requeridas para cumprir as metas de abrangência e qualidade deverão ser vistas, sobretudo como aplicações necessárias em direitos básicos dos cidadãos na primeira etapa da vida e como investimento, cujas taxas de retorno alguns estudos já indicam serem elevadas.

- c) as metas estão relacionadas à demanda potencial, e não à demanda manifesta, definida pelo número de crianças na faixa etária, pois a educação infantil é obrigatória e é um direito da criança.
- d) a formação dos profissionais da educação infantil merecerá uma atenção especial, dada a relevância de sua atuação como mediadores no processo de desenvolvimento e aprendizagem.
- e) para orientar uma prática pedagógica condizente com os dados das ciências e mais respeitosa possível do processo unitário de desenvolvimento da criança, constitui diretriz importante a superação das dicotomias creche/pré-escola, assistência ou assistencialismo/ educação, atendimento a carentes/educação para classe média e outras, que orientações políticas e práticas sociais equivocadas foram produzindo ao longo da história.

18) Na Educação Infantil, a avaliação far-se-á mediante:

- a) acompanhamento superficial.
- b) desenvolvimento cognitivo comprovado.
- c) provas mediante notas.
- d) acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança.
- e) desenvolvimento mental comprovado.

19) Não se separa a qualidade da brincadeira da qualidade da educação infantil. Há variados fatores que fazem a diferença no processo educativo, o que resulta em uma educação de qualidade para a primeira infância. Podemos considerar como alguns destes fatores:

1. Planejamento do espaço.
2. Concepções de criança, de mundo e de educação.
3. Professores formados em instituições públicas de ensino.
4. Intermediação do adulto.
5. Liberdade de ação das crianças.

Nesse sentido:

- a) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3
- b) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5
- c) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5
- d) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5
- e) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5

20) Sobre o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, é **CORRETO** afirmar.

- a) o uso do Referencial Curricular Nacional para a Educação infantil faz sentido mesmo que não traduza a vontade dos sujeitos envolvidos com a educação das crianças.
- b) é um programa curricular elaborado pelo Ministério da Educação, com respaldo legal e que deverá ser usado de forma obrigatória para subsidiar os sistemas educacionais.
- c) é uma proposta aberta, flexível e não obrigatória, que poderá subsidiar os sistemas educacionais.
- d) não possui caráter orientador, mas regulador, na medida em que existe a obrigatoriedade para sua execução, de ações na busca da melhoria da qualidade da educação infantil brasileira.
- e) não considera a pluralidade e diversidade da sociedade brasileira e das diversas propostas curriculares de educação infantil existentes.

**CÓPIA DA GRADE DO CARTÃO RESPOSTA
PARA CONFERÊNCIA**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.